

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.2 Информационно-учетное обеспечение инновационной деятельности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс 2, 3

Семестр 4, 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	396 / 11	часов/зачетных единиц
Лекции	86	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	104	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	190	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	134	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4, 5	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

доцент	МиБ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Попова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	МиБ	СОГЛАСОВАНО	С.А. Руденко
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)			
18.01.2022	протокол №	3	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Норкина Елена Владимировна, Директор по работе с массовым сегментом  
филиала в РМЭ ПАО «Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен разрабатывать бизнес-планы инновационных продуктов, формировать ценовую политику планируемой серии продуктов и определять стратегию их развития, проводить оценку и анализ бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации, разрабатывать предложения по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций, оценивать реальные и финансовые инвестиции и принимать решения о вложении капитала	ПК-2.2. Способен проводить оценку и анализ бизнес-эффективности внеоборотных, в том числе интеллектуальных, и оборотных активов организации	<b>знания:</b> знает методологию оценки и анализа бизнес-эффективности внеоборотных и оборотных активов организации <b>умения:</b> умеет применять методологию оценки и анализа бизнес-эффективности внеоборотных и оборотных активов организации <b>навыки:</b> владеет навыками применения методологии оценки и анализа бизнес-эффективности внеоборотных и оборотных активов организации
2. ПК-4 Способен управлять бюджетом инновационного проекта, нормировать расходы и доходы по его реализации, калькулировать затраты на производство серии продуктов, определять объемы и источники финансирования инновационного проекта, оптимизировать распределение финансовых ресурсов в бюджете	ПК-4.1. Способен управлять бюджетом инновационного проекта, нормировать расходы и доходы по его реализации, калькулировать затраты на производство серии продуктов	<b>знания:</b> знает методы управления бюджетом инновационного проекта, нормирования расходов и доходов по его реализации, калькулирования затрат на производство серии продуктов <b>умения:</b> умеет применять методы управления бюджетом инновационного проекта, нормирования расходов и доходов по его реализации, калькулирования затрат на производство серии продуктов <b>навыки:</b> владеет навыками применения методов управления бюджетом инновационного проекта, нормирования расходов и доходов по его реализации, калькулирования затрат на производство серии продуктов

	<p>ПК-4.2. Способен определять объемы и источники финансирования инновационного проекта, оптимизировать распределение финансовых ресурсов в бюджете</p>	<p><b>знания:</b> знает технологию определения объемов и источников финансирования инновационного проекта, оптимизации распределения финансовых ресурсов в бюджете</p> <p><b>умения:</b> умеет применять технологию определения объемов и источников финансирования инновационного проекта, оптимизации распределения финансовых ресурсов в бюджете</p> <p><b>навыки:</b> владеет технологией определения объемов и источников финансирования инновационного проекта, оптимизации распределения финансовых ресурсов в бюджете</p>
--	---	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Пакеты прикладных программ (ПК-2), Управление инновационными затратами и ценообразование (ПК-2), Бизнес-планирование инновационных продуктов (ПК-2), Управление рисками и венчурное финансирование (ПК-2), Управление финансами и инвестициями инновационной организации (ПК-2), Менеджмент START-Up-ов (ПК-2), Управление закупками и заказами (ПК-2), Математические методы и модели в управлении инновациями (ПК-4), Инновационный анализ отрасли и оценка бизнеса инновационной организации (ПК-4), Пакеты прикладных программ (ПК-4), Управление финансами и инвестициями инновационной организации (ПК-4); практиках: Преддипломная практика (ПК-2), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Статистические методы обработки информации</b>	<b>54</b>	ПК-2, ПК-4

Лекция. Предмет и методы статистики.	2	
Практическое занятие. Статистическое наблюдение и группировка. Выборочное наблюдение	4	
Лекция. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	4	
Практическое занятие. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	4	
Лекция. Ряды динамики.	4	
Практическое занятие. Ряды динамики.	2	
Лекция. Индексы	4	
Практическое занятие. Индексы	4	
Лекция. Статистическое изучение взаимосвязей	4	
Практическое занятие. Статистическое изучение взаимосвязей	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Решения задач повышенной сложности	18	
<b>Экономика инновационной организации</b>	<b>54</b>	
Лекция. Ресурсное обеспечение организации. Экономический потенциал	8	ПК-2, ПК-4
Практическое занятие. ОС. НМА. ОА. Персонал и ОТ	8	
Лекция. Затраты и результаты деятельности организации.	8	
Практическое занятие. Классификация затрат. Себестоимость. Смета	4	
Практическое занятие. Формирование и использование прибыли. Оценка экономической эффективности организации	4	
Лекция. Ценообразование	2	
Практическое занятие. Ценообразование	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Решения задач повышенной сложности	18	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы бухгалтерского (финансового) учета</b>	<b>108</b>	ПК-2, ПК-4
Лекция. Теория бухгалтерского учета	4	
Практическое занятие. Пользователи бухгалтерской информации. Объекты бухгалтерского учета. Организация БУ. План счетов БУ	4	
Лекция. Учет отдельных видов активов, обязательств, финансовых результатов	8	
Практическое занятие. Учет отдельных видов активов, обязательств, финансовых результатов	14	
Лекция. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	
Практическое занятие. Формирование бухгалтерской	10	

(финансовой) отчетности		
Лекция. Управленческий учет	2	
Практическое занятие. Основы организации управленческого учета	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Решения задач повышенной сложности	54	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы налогообложения</b>	<b>108</b>	ПК-2, ПК-4
Лекция. Методические основы налогообложения	4	
Практическое занятие. Классификация налогов. Элементы налогообложения	6	
Лекция. Федеральные налоги, сборы и страховые взносы	10	
Практическое занятие. НДС, налог на прибыль	4	
Практическое занятие. НДФЛ. Страховые взносы	4	
Практическое занятие. Прочие федеральные налоги	4	
Лекция. Региональные и местные налоги	6	
Практическое занятие. Региональные и местные налоги	4	
Лекция. Специальные режимы налогообложения	4	
Практическое занятие. УСН, ЕСХН, ПСНО. Выбор режима налогообложения	4	
Лекция. Налоговый контроль	8	
Практическое занятие. Налоговый контроль	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Решения задач повышенной сложности	44	
Иная контактная работа:	0	

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Статистика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / И. И. Елисеева, О. В. Долотовская, М. В. Боченина [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. - 571, [1] с. ISBN 978-5-534-10130-0. Экземпляры: всего 20.	20
2.	Маевская, Елена Борисовна. Экономика организации [Текст] : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Е. Б. Маевская. Москва: ИНФРА-М, 2020. - 349, [1] с. ISBN 978-5-16-012769-9. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Мешкова Д. А., Топчи Ю. А. Москва: Дашков и К, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-394-02439-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/105555">https://e.lanbook.com/book/105555</a>
4.	Елисеева, Ирина Ильинична. Статистика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. 6-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 619 с ISBN 978-5-534-15117-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/487458">https://urait.ru/bcode/487458</a>
5.	Елисеева, Ирина Ильинична. Статистика. Практикум [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. Москва: Юрайт, 2022. - 514 с ISBN 978-5-9916-3688-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/508916">https://urait.ru/bcode/508916</a>
6.	Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. 6-е изд., изм. и доп.	<a href="https://e.lanbook.com/book/2">https://e.lanbook.com/book/2</a>

Москва: Дашков и К, 2020. - 584 с. ISBN 978-5-394-03755-9.		29220
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/?http://">https://rosstat.gov.ru/?http://</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/?http://">https://rosstat.gov.ru/?http://</a>
2.	Территориальный орган государственной статистики по Республике Марий Эл	<a href="https://maristat.gks.ru/">https://maristat.gks.ru/</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	450 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных



## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание: Влияние хоз.операций на бух.баланс.

Указать, к какому типу балансовых изменений относятся хозяйственные операции:

1. Перечислено с расчетного счета поставщикам в погашение задолженности — 8000 руб.
2. Сдана на склад готовая продукция — 20 000 руб.
3. Поступило от дебиторов в кассу — 10 000 руб.
4. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы — 42 000 руб.
5. Выдана из кассы заработная плата — 42 000 руб.
6. Поступили от поставщиков материалы, расчеты за которые еще не произведены, — 6000 руб.
1. Оплачено с расчетного счета поставщикам за материалы и товары — 26 000 руб.

2. Часть нераспределенной прибыли по решению учредителей направлена в резервный капитал — **130 000** руб.
3. Возвращен в кассу остаток подотчетной суммы — **200** руб.
1. Оплачена с расчетного счета задолженность перед бюджетом — **3000** руб.
2. Выдана из кассы под отчет сумма — **2000** руб.
3. Погашена с расчетного счета часть краткосрочного кредита — **15 000** руб.

Задание: Статистическое наблюдение и группировка

Пусть по нескольким предприятиям имеются следующие первичные статистические данные о выручке от продажи: 200, 350, 600, 800, 750, 680, 960, 150, 110, 120, 200, 600, 800, 450, 560, 130, 450, 600, 800, 450, 500, 800, 960, 750, 1000, 450, 500, 600, 120, 100 млн. р. Построить дискретную и интервальную группировку, полигон и гистограмму.

Задание: Ряды распределения и статистические таблицы

На экзамене студенты получили оценки:

3 4 4 4 3 4

3 4 3 5 4 4

5 5 2 3 2 3

3 4 4 5 3 3

5 4 5 4 4 4

Задание: Абсолютные и относительные величины

Два консервных завода выработали по 100 тыс. шт. банок виноградного сока. На первом заводе емкость каждой банки составляет 500 см<sup>3</sup>, а на втором – 200 см<sup>3</sup>. Можно ли сказать, что оба завода работали одинаково?

Задание. Выборочное наблюдение.

С вероятностью 0,988 определить средний возраст и долю рабочих в возрасте до 30 лет по результатам 5%-ой бесповторной выборки:

Возраст, лет.	до 24	24-26	26-30	30-40	40-50	50 и более
Число рабочих, чел.	10	10	45	15	6	4

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по разделу "Статистические методы обработки информации"

1. Предмет и методы статистики
2. Статистическое наблюдение и группировка
3. Выборочное наблюдение

4. Абсолютные и относительные величины
5. Средние величины и показатели вариации
6. Ряды динамики.
7. Индексы
8. Статистическое изучение взаимосвязей

Вопросы к экзамену по разделу "ТЕОРИЯ И ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА"

4. Сущность, значение, предмет бухгалтерского учета.
5. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России.
6. Основные элементы метода бухгалтерского учета.
7. Сущность и значение учетной политики организации.
8. Сущность, назначение, виды бухгалтерского баланса.
9. Структура и содержание бухгалтерского баланса организации.
7. Влияние хозяйственных операций на изменения в балансе.
8. Сущность, назначение счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета.
9. Синтетический и аналитический учет: значение и взаимосвязь.
10. Структура и содержание активного счета. Структура и содержание пассивного счета.
11. Сущность и значение двойной записи.
12. Назначение и особенности забалансовых счетов
13. Учетные регистры. Назначение и структура оборотной ведомости.
14. Назначение и принципы построения Плана счетов бухгалтерского учета

**Вопросы к зачету по разделу "Экономика бизнеса"**

1. Сущность и классификация предпринимательской деятельности.
2. Экономические ресурсы. Экономический потенциал.
3. Источники формирования экономических ресурсов.
4. Понятие основных фондов (ОС) организации. Классификация основных фондов.
5. Оценка основных средств (первоначальная, восстановительная остаточная, ликвидационная). Оценка состояния и движения ОС.
6. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.
7. Воспроизводство основных фондов.
8. Показатели эффективного использования основных фондов. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных фондов.
9. Производственная мощность предприятия.
10. Понятие оборотного капитала организации. Классификация оборотных средств.
11. Нормирование оборотных средств.
12. Показатели использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.
13. Состав и структура кадров организации.
14. Показатели, характеризующие численность и движение персонала в организации.

15. Производительность труда. Резервы роста производительности труда.
16. Нормирование труда. Структура рабочего времени. Методы нормирования труда.
17. Бюджет рабочего времени. Методы изучения рабочего времени.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Планирование ФЗП.
20. Сущность производственного процесса.
21. Сущность и классификация затрат.
22. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.
23. Смета затрат
24. Экономическое содержание цены.
25. Методы ценообразования
26. Прибыль организации. Виды прибыли.
27. Направления использования (распределения) прибыли.
28. Экономическая эффективность деятельности фирмы. Показатели рентабельности.
29. Планирование деятельности организации. Принципы планирования. Бизнес-план предприятия.
30. Методы снижения себестоимости.